Додаток до протоколу від 28.08.2019

Доповідь до звітної конференції завідувача

**Звіт керівника**

**Комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 345 комбінованого типу Харківської міської ради»**

**перед педагогічним колективом, батьками і громадськістю**

**за 2018/ 2019 навчальний рік з питань діяльності закладу.**

      Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Шановні присутні!

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, завідувач дошкільного навчального закладу № 345 Ніколаєнко Валентина Миколаївна , звітую перед Вами про свій персональний внесок у підвищення рівня навчально-виховного процесу установи протягом 2018/2019 навчального року. Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**Мета:**  Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

  Реалізацію основних завдань дошкільної освіти: виховання патріотичного, громадянського ставлення до родини, Батьківщини; збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Діяльність закладу направлена на подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**Завдання звітування:**

1. Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.
2. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
3. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним  Статутом, іншими нормативно-правовими документами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1. Тісна співпраця з батьківською громадськістю, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин.
2. Створення умов, що сприяють формуванню, укріпленню та збереженню фізичного і психічного здоров’я дітей. Актуалізація питань безпеки життєдіяльності.
3. Формування особистості дитини, розвиток її творчих та природних здібностей саморозвитку, самовираження в різних видах діяльності.
4. Патріотичне виховання, розвиток духовного потенціалу – основа освітньо-виховної діяльності.
5. Впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання.
6. Удосконалення професійної компетентності педагогів, запровадження новітньої організаційно-функціональної системи їх творчої самореалізації.

7. Впровадити роботу з трудового виховання в процесі організованої іта самостійної предметно-практичної діяльності дітей

8.Заходи щодо охоплення суспільним дошкільним навчанням дітей п’ятирічного віку; 9.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи, залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;

10.Залучення педагогічної та батьківської громадськості ДНЗ до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями;

**Підвищення рівня та організація навчально - виховного процесу**

**у навчальному закладі**

Упродовж 2018/ 2019 навчального року робота Дошкільного навчального закладу була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, здійснювала свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

• Конституція України

• Закон України «Про освіту»

• Закон України «Про дошкільну освіту»

• Закон «Про мови в Україні»

• Закон України «Про охорону дитинства» №2402-ІІІ від 26.04.2001 • Положення про дошкільний навчальний заклад. Постанова КМУ №305 від 12.03.2003

• Конвенція ООН про права дитини

• Національна доктрина розвитку освіти. Указ Президента України №347/2002 від 17.04.2002

• Положення про атестацію педагогічних кадрів України зі змінами та доповненнями. Наказ №930 від 06. 10.2010

• «Планування роботи в дошкільному навчальному закладі». Інструктивно- методичний лист МОНУ №1/9-455 від 03.07.2009

• «Організація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі». Інструктивно-методичний лист МОНУ №1/9-393 від 10.06.2009

• Інструкція про ділову документацію в дошкільних закладах

• «Типовий перелік обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок». Наказ МОНУ №509 від 11.09.2002

• Методичні рекомендації «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах»

• Державною програмою „ Освіта України ХХІ століття ”,

• Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»,

• Положенням про дошкільний навчальний заклад,

• Базовим компонентом дошкільної освіти, іншими нормативно-правовими актами та наказами вищих установ. А також, відповідно до власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи дошкільного навчального закладу

 У дошкільному навчальному закладі у 2018/2019 навчальному році функціонувало 8 груп, відвідували 178 вихованця (1 та 2 групи для дітей раннього віку, 6 груп для дітей дошкільного віку 2 з них групи спеціального призначення) Заклад працює за 5-денним з 12-ти годинним режимом роботи:  (з 7.00 до 19.00).

 Групи комплектуються переважно у липні - серпні місяці.
У 2018/2019 навчальному році в порівнянні з 2017/2018 навчальним роком кількість вихованців ДНЗ збільшилось на 20 дітей. Відкрито 8 група

 У закладі в наявності кабінет завідувача, кабінет методиста та практичного психолога, кабінет завгоспа, кабінет логопеда, пральня, харчоблок. Територія навчального закладу озеленена, поділена на зони відповідно до вимог щодо організації розвивального життєвого простору. Кожна група має окремий майданчик, на якому встановлено нове ігрове обладнання, декораціями. Мається підвал для зберігання овочів, сарай для зберігання садового інвентарю та матеріалів для сезонного використання, колясочна, українська кімната, тимчасове укриття (бомбосховище).

 Кожна вікова група має окреме приміщення: ігрову, спальну, гігієнічну кімнати та роздягальню. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.
Для виховання та навчання дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:
- музична зала; - спортивна зала - методичний кабінет; - медичний блок (кабінет- маніпуляційна, ізолятор, сучасні санітарні приміщення); - костюмерна; - спортивний майданчик; - майданчик з правил дорожнього руху; - бомбосховище; - українська хатина;

- хатинка Баби Яги ( створена для боротьби із страхами) - город, квітники; - метіоцентр; - лісова галявина; - хазяйське подвір’я; - Африка; - город; - пілотний музей від старовини до сучасності.

Детальне вивчення роботи закладу, здійснювалося за таким алгоритмом:

1. Відвідування занять, бесід, виховних, музичних, спортивних заходів в різних вікових групах з метою визначення стилю спілкування вихователів, спеціалістів з дітьми, батьками.
2. Перегляд інтегрованих занять, фрагментів інтегрованих днів.
3. Визначення рівня планування різних заходів з урахуванням рекомендацій, наданих після семінарів, педрад, засідань творчих груп.
4. Створення предметно – розвиваючого середовища, забезпечення груп навчально – методичними посібниками, атрибутами для народних, рухливих, розвиваючих, дидактичних ігор.
5. Просвітницька робота з батьками та надання їм практичних рекомендацій, використовували для роботи методи: перегляд занять, бесід, фрагментів інтегрованих днів; спостереження за спілкуванням дітей під час ігор, прогулянок;
6. Аналіз перспективного та календарного планування; анкетування, тестування педагогів та батьків; метод експертних оцінок.

 Планування навчально – виховного процесу здійснювався за режимними моментами з урахуванням Листа МОН від 03.07.2009 № 1/9 – 455.

Крім того, використовуються рекомендації семінарів, пам’ятки перспективного планування, планування бесід, індивідуальної роботи, які розроблені творчою групою вихователів району; на наступний навчальний рік творча група педагогів отримала завдання скласти циклограму ігор для фізичного та інтелектуального розвитку.

Ступінь партнерських взаємовідносин між вихователем та батьками щодо створення розвиваючого середовища, придбання наочного матеріалу, збереження матеріально – технічного стану можна визначити, як високу.

Під час організації навчально – виховного процесу педагоги керувалися передовим педагогічним досвідом вихователів району, міста, матеріалами періодичних видань, новинко к науково – методичної літератури. Також використовувались інформаційно – комунікаційні технології, технічні засоби навчання.

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 345 комбінованого типу Харківської міської ради» працював над вирішенням таких річних завдань:

1.Спрямувати діяльність педагогічного колективу на виконання Базової програми «Дитина».

2.Сприяти підвищенню результативності освітньо – виховної роботи через впровадження новітніх, інтерактивних технологій (інтегрованого навчання).

3.Виділяти у провідний напрямок роботи розвиток мовленнєве – комунікативної активності, як запоруки успішного навчання.

4.Забезпечити соціально – емоційний розвиток дошкільників шляхом формування патріотичної відповідальності, духовної культури, гуманних почуттів, морально – вольових якостей через ознайомлення з художньою літературою, усною народною творчістю та традиціями Слобожанського краю

 **Заходи  щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:**

       На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від  18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року « Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади”, «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811 ) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в нашому мікрорайоні, але не відвідують його.  Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Було надіслано листи батькам з інформацією про можливість отримання дошкільної освіти в ЗДО № 345 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, традиційно, у вересні та червні було проведено День відкритих дверей (Свято знань, День захисту дітей) для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Протягом року в на веб-сайті ЗДО висвітлювалась інформація про організацію освітнього процесу в ЗДО та про цікаві події в нашому закладі. Діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

**Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2018/2019 н.р. кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною, літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

Річним планом роботи регламентувалася організація методичної роботи закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту.

Пріоритетними напрямками роботи в 2018/2019 році були :

1. Організація роботи педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров’я дітей з раннього віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми та батьками.
2. Виховувати у дошкільників національно-патріотичну свідомість, поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції шляхом застосування інноваційних освітніх технологій.
3. Активізувати роботу з екологічного виховання дітей дошкільного віку.
4. Розвивати комунікативно-мовленнєву компетентність та формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку

Усі групи забезпечено примірниками програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт» (старші групи), та іншими парціальними програмами для реалізації варіативної складової, які допомогли виконати основні поставлені завдання.

Парціальні освітні програми які використовувались у закладі, згідно листа МОН України № 1/9-249 від 20.05.15року:

1. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років ( авт. Лохвицька Л. В.);

2. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М. М.);

3. «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);

4. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);

5. «Веселкова музикотерапія: оздоровчо-освітня робота з дітьми старшого дошкільного віку» (авт.: Малашевська І. А., Демидова С. К.).

6. «Вчуся жити. Духовно-моральне виховання дошкільнят» (авт. Каплуновська О.М.);

7. «Граючись вчимося. Англіська мова» , програма для дітей старшого дошкільного віку , методичні рекомендації (авт. Малашевська І.А. Демидова С.К.)

Для забезпечення виконання річних завдань та плану роботи на 2019-2020 навчальний рік, пріоритетними напрямками діяльності ЗДО у 2018 – 2019 навчальному році були:

-  Створення безпечних умов для формування всебічно розвиненої творчої особистості;

-  Формування елементарної компетентності з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту;

-  Підготовка дошкільників до реального життя, насиченого різними подіями;

-  Налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами та батьками;

-  Розвиток творчих здібностей та нахилів дітей;

-  Забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

У 2018 – 2019 навчальному році колектив закладу спрямовував свою діяльність на вирішення таких завдань:

1. Виховання основи безпечної поведінки дітей у різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідального ставлення до життя та здоров’я малят.

2.    Забезпечували умови для максимальної реалізації потреби дитини в мовленнєвому спілкуванні з дорослими та однолітками.

**Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально технічної бази в ЗДО**

Протягом 2018/2019 навчального року колектив закладу та батьківська громада спільно приймала активну участь в навчально-виховній роботі та здійснювала посильну підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази в закладі*.*

Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, зроблено висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для повноцінного харчування дітей.

Своєчасно проводяться медичні огляди дітей та співробітників, робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань; придбано аптечку для надання першої допомоги дітям та співробітникам.

За звітній період проводився (фото додається):

- Встановлено ігрове та спортивне обладнання на ділянці групи № 8

- Проведено капитальний ремонт музичної зали

- Встановлено додаткові прибори теплопостачання на харчоблоці

- Відбудівано, оснащено та запущено в дію «будиночок Баби Яги» з метою боротьби з дитячими страхами. - Створено осередок «Африка» з метою покращення дитини в соціумі та для розвитку у дітей розумового та логічного мислення.

- Розширено та доповнено осередок «Лісова галявина»

- Зроблено корекційний ремонт сходин харчоблоку, сходин центрального входу

- Проведено косметичний ремонт комор, для зберігання продуктів - Проведено косметичний ремонт груп № 1, № 2, № 7,

- Проведено косметичний ремонт центрального коридору закладу;

- Проведено косметичний ремонт методичного кабінету;

- Проведено косметичний ремонт харчоблоку;

- Проведено капітальний ремонт та фарбування цоколю по периметру дошкільного закладу

- Придбано: рушники в групу № 8; - Придбано та замінено (зношені) гардини для груп № 1,4, 5, частково для загального коридору;

- Придбані стенди для інформації з військового обліку;

- Поповнилась матеріальна база для навчальної діяльності дітей (сучасний ігровий матеріал в усіх вікових групах). - Оформлена підписка періодичних видань. - Закуплено цеглу, цемент та фарбу для здійснення поточних ремонтних робіт ; - Впроваджено система контролю НАССР; - Систематично проводилась закупівля миючих засобів. - Систематично проводились стихійні ремонти сантехніки, водопроводу, техніки.

Колектив дошкільного закладу та батьків доклав багато зусиль для упорядкування території ДНЗ (висаджені квіти, оновлено експозиції, завезений пісок, відремонтовано і розмальовано обладнання майданчиків та павільйони).

 Для зміцнення матеріально – технічної бази ДНЗ були залучені батьківські та благодійні кошти, завдяки яким придбано перелічене устаткування.

 Матеріальні цінності оприбутковуються   відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

 Департаментом, адміністрацією, управлінням освіти, колективом дошкільного закладу та батьками з року в рік створюються належні умови для всебічного, повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, можна зробити висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для фізичного розвитку, виховання, навчання та повноцінного харчування дітей, згідно вимог.

 Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв’язання потрібні кошти.

Не визираючи на скрутне становище в країні, нам надавали допомогу з **місцевого бюджету.**

 Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. У музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят. Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, дані про їх витрату оприлюднювались на батьківських зборах та на офіційному сайті дошкільного навчального закладу.

На протязі весняно – літнього періоду батьками надана велика благодійна допомога, на загальну суму **135.413,00 грн.**

Ігровий – спортивний майданчик на ділянці гр. № 8 - **16.600 грн.** роботи *здійснено силами працівників закладу,*

Меблі ігрові в групу № 8 **– 13.795 грн.**

Канцелярські принади – **3. 630 грн.**

Капітальний ремонт музичної зали - **34.080 грн.** (з матеріалами)

Покриття на підлогу гр. № 2, 3 - **3.900 00 грн.**

Карнизи в музичний зал - **3100.00 грн.**

Гардинне полотно **11.700.00 грн.**

Загальні поточні ремонти (Фарба фасадна для фарбування, пензлі, валик, малярна стрічка – **8.333.00** грн.) побілка, роботи *здійснено силами працівників закладу,*

2.Космітичний ремонт групи № 1, 2, 6 - **5000.00 грн**. *роботи здійснювались силами працівників закладу та батьками*

3.Встановлення додаткових опалювальних приборів у медичному центрі (труба профільна, електроди) – **6.645.00** грн).,

4.Космітичне фарбування, харчоблоку,комор (хозблоку) – **2.100.00 грн.**(побілка приміщень, фарбування дверей, ремонт плитки на підлозі, ремонт, фарбування стелажів під каструлі) *силами працівників закладу*

5. Ремонт загальних коридорів – **2.780.00 грн**. (придбання фарби – фасадна масляна, цемент на ремонт плитка на підлозі фарбування стін, сходин, дверей *ремонтні роботи здійснено силами працівників закладу.*

6. Частковий ремонт цоколю, вуличних сходів, відмосток, по периметру будівлі дошкільного закладу,– **4.640.00 грн.**

7.косметичний ремонт опалювальної рамки - **800.00 грн.**

8. Розробка програм передумов НАССР, проведення попереднього Аудиту НАССР – **11.600 грн**

**Вжито для зміцнення матеріально-технічної бази** – **6 710,00 грн.**

* + - 1. Ремонт пральної машинки – **1100.00 грн.**
			2. Ремонт комп’ютера – **2 100.00 грн.**
			3. Ремонт холодильної шафи – **1200.0 грн.**
			4. Заміна змішувачів (харчоблок, кабінет завідувача, пральня) – 3 шт. **2 310.00 грн.**

**Забезпечення кадрами та створення умов для професійного росту**

Колектив ДНЗ складається з 34 осіб, з них - 14 педагогічних працівників, 1 медичного працівника та 20 осіб обслуговуючого персоналу. Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач та вихователь-методист, музичний керівник та 9 вихователів. Середній вік педагогів – 38,5 роки, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 14,5 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плинність педагогічних кадрів.

**Освітній рівень педагогів:**

– повна вища освіта - 10 педагогів, що становить – 72 %;

– неповна вища - 2 педагогів, що становить – 14 %

–.середня спеціальна - 2 педагоги, що становить – 14 %

**Стаж роботи педагогічних працівників:**

До 5 років – 1 педагоги, що становить – 7%

від 5 – до 10 років – 5 педагоги – 36%

від 10 до 20 років – 4 педагогів – 29%

20-30 років – 2 педагогів. – 14%.

 30 років і більше – 2 педагоги – 14%

**Кваліфікаційний рівень педагогів:**

1. „Спеціаліст вищої категорії” – 2 (14 %)

2. „Спеціаліст І категорії” – 0 (0 %)

3. „Спеціаліст ІІ категорії” – 3 (21 %)

4. „Спеціаліст” – 9 ( 65%)

5. Не атестувалися – 0(0%)

6. Звання „Вихователь – методист” – 3 (21 %)

У поточному році подали заяву на атестацію 3 педагога , які  підлягав атестації та атестувалися такі педагогічні працівники:

- Ніколаєнко В.М.. – завідувач (чергова), на відповідність займаній посаді

 - Горожанкіна І.В. відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду

- Горохова Л.О. відповідає раніше відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей**

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

-Конституція України;

-Конвенції ООН про права дитини;

-Законом України «Про охорону дитинства»;

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2018 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО № 345. Практичним психологом Білогуровою С.Г. розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, вихователем-методистом та сестрою медичною.

 Впродовж звітного періоду навчального кількість дітей пільгових категорій змінювалася. Загальна кількість на кінець 2017/ 2018 навчального року становила 9 дитини, загальна кількість на кінець 2018/ 2019 навчального року становить 9 дітей, серед них: **харчувались безкоштовно діти пільгових категорій:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **П. І. Б.** **дитини** | **група** | **дата народж.** | **пільгова категорія** |
| 1. | Гокова Варвара | група № 7 | 21.07.2011 | Дитина інвалід |
| 2. | Локойда Сергій | група № 7 | 06.09.2013 | Дитина інвалід |
| 3. | Продун Ірина | група № 4 | 29.04.2012 | Батько учасник бойових дій |
| 4. | Продун Юля | група № 6 | 02.12.2013 | Батько учасник бойових дій |
| 5. | Андрієва Ярослава | група № 2  | 31.03.2016 | Батько учасник бойових дій |
| 6 | Савчук Платон | група № 2  | 22.02.2016 | Батько учасник бойових дій |
| 7 | Кліменко Стефанія | група № 2  | 11.04.2016 | Батько учасник бойових дій |

**Харчуються діти пільгових категорій 50% від загальної суми**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Галицький Богдан | Група № 1 | 06.04.2016 | Діти з багатодітних родин |
| 2. | Дармо Анна  | група № 3 | 15.12.2016 | Діти з багатодітних родин |
| 3. | Федірко Іван | група № 4 | 08.05.2013 | Діти з багатодітних родин |
| 4. | Гладка Саша  | група № 2 | 06.09.2015 | Діти з багатодітних родин |

 Мікроклімат сімей позитивний, неблагополучних та родин, що потребують допомоги немає.

 За 2018/2019 н.р. батькам пільгового контінгенту приділяється особлива увага, надавалась психолого-педагогічна допомога. Впродовж року було проведено 9 заходів, 55% з них – інтерактивного спрямування (диспути, практичні, тренінгові заняття); 45% - переважала класична форма подачі інформації (психологічні бесіди, лекції). Більшість із зазначених заходів призначені питанням оптимізації взаємовідносин «Батьки – Діти», розкриттю своєрідності емоційного світу дошкільнят, їх потреб та проблем.

Державна політика щодо захисту прав неповнолітніх реалізовувалась за такими напрямками:

• забезпечення прав дитини на дошкільну освіту, здоров’я та соціальний захист;

• створення умов для повноцінного фізичного, духовного розвитку кожної дитини.

**Забезпечення організації харчування вихованців**

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку держсанепідемслужби.

Робота з організації харчування дітей у закладі, здійснювалася на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу  «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Про охорону дитинства» (ст.5), інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006. за №298/227 (зі змінами і доповненнями).

 В нашому дошкільному закладі діти одержують 3х разове харчування. Раціон харчування збалансований гідно потреб організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу.

       Під час організації харчування, ми дотримуємося гігієнічних вимог до приготування, перенесення та роздачі їжі, не допускаючи  порушень режиму дня, щоб не було зниження апетиту та поганого засвоєння їжі. Продукти харчування та продовольча сировина постачаються в заклад централізовано з баз постачальників, які визначаються рішенням тендерного комітету управління освіти Харківської міської ради. Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ  відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

       Комірник веде чіткий облік продуктів харчування. Продукти реєструються у журналі, де вказується останній термін реалізації, дотримуються норми їх використання.

Кадровий склад працівників, які беруть участь в організації харчування дітей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Посада | Категорія, розряд | Стаж роботи |
| 1 | Ніколаєнко В.М. | Завідувач | Вища категорія | 40 років |
| 2 | Ярова К.Є. | Сестра медична старша |  | 1 роки |
| 3 | Щербак Л.І. | Завгосп |  | 6 років |
| 4 | Леньшина Е.А. | Кухар | ІV розряд | 3 рік |
| 5 | Радченко Н.О. | Кухар | ІV розряд | 27 років |
| 6 | Чернова О.В. | Підсобний робітник  |  | 1 рік |

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі. Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

 Харчоблок дошкільного навчального закладу включає:

- кухня (цех для приготування їжі),

- цех для обробки сирої продукції,

- приміщення для обробки продуктів першого постачання (овочі, консервація тощо)

- приміщення для обробки посуди великих розмерів (кастрюлі на 30 – 60 літрів)

- приміщення для зберігання інвентарю та миючих засобів

- приміщення для відпочинку та передягання працівників харчоблоку

-.санітарне приміщення (туалетна кімната, душова кабінка) для працівників харчоблоку

- приміщення для вживання іжі працівникам харчоблоку

- буфетна для отримання готової прдукції помічниками вихователів

- 2 комори для зберігання сипучих продуктів, продуктів довготривалого зверігання (тушонка, сгущене молоко, соки, консервовані овочі).

 В дошкільному навчальному закладі в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. В групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об’єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Старшою медичною сестрою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

 Варто відмітити, що в дошкільному закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем, необхідною кількістю посуду. Проведено маркування відповідно до вимог Санітарних правил, посуд використовується за призначенням. Також заклад забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

Впродовж навчального року в дошкільному навчальному закладі було забезпечено харчуванням 178 дітей.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідні приміщення для збереження, обробки продуктів харчування та продовольчої сировини, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, столовим та кухонним посудом.

Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок позабюджетних коштів.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

З боку адміністрації дошкільного закладу з питання якісного, правильного організацією харчування постійно  здійснювався чіткий контроль – 1 раз на тиждень. за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил, Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю за організацією харчування, про що свідчать записи в щоденниках контролю справа № 01.74.

Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей районної СЕС. На кожну декаду місяця складалося перспективне меню з метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування. Діти отримували різноманітне харчування, а саме:

- м’ясо та м’ясопродукти, молоко та молочні продукти – 4 рази на тиждень,

- риба, яйце, сир кисло молочний – один раз на тиждень.

 Порівняльний аналіз виконання натуральних норм упродовж 2017-2018 року дає змогу відмітити, що в раціоні стало менше риби, молока, та сиру кисло молочного

Натуральні норми харчування виконувалися не в повному обсязі. Це пов’язано зі зростом цін на продукти харчування та розходженням між затвердженими грошовими нормами харчування і вартістю продуктового набору.

Запланована середня вартість харчування на 2018/2019 навчальний рік за одну дитину повинна була скласти - садок 25.00 грн., ясла – 19.80 грн. в літній період садок 27.50 грн., ясла – 22.00 грн. Фактична вартість харчування коливалась залежно від набору продуктів і в середньому вартість харчування на одну дитину виконано на **93%**

 Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти та до районного виконавчого комітету. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

        За цей навчальний рік за результатами перевірок СЕС порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування не виявлено.

 **Забезпечення організації медичного обслуговування вихованців**

 Медичне обслуговування дітей в ДНЗ здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положеннням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р., Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ.

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Медичне обслуговування дітей включає в себе проведення обов’язкових медичних оглядів, Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз у тому числі медичних оглядів перед профілактичними щепленнями, які здійснюються згідно з календарем щеплень у встановленому МОЗ порядку, медичним працівником    дошкільного навчального закладу та лікарем-педіатром. Дітям, які потребують до обстеження, видаються направлення на поглиблений огляд у дитячу поліклініку, де вони отримують рекомендації щодо лікування та оздоровлення. Дані про результати медичного обслуговування дітей фіксуються в медичній картці дитини  та обов’язково доводяться до батьків.    Проводилися   огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого віку, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам нашого регіону. Спостерігається стійке зниження захворюваності, зменшення кількості випадків простудних захворювань та покращення індексу здоров’я дітей ЗДО, що свідчить про ефективність комплексу оздоровчих та профілактичних засобів, які були проведені у  2018/ 2019 навчальному році. Статистичні дані свідчать про позитивну динаміку зниження захворюваності на одну дитину. Намітилась позитивна тенденція щодо зменшення показників простудної  захворюваності. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності медичної служби та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджене їх розповсюдження. Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів і свят, її рівень досить значний. Проводився диспансерний огляд дітей.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із сестрою медичною по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на  свіжому повітрі.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками контролюється  санітарний стан кожної групи, Своєчасно проводяться медичні огляди дітей, робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань;

 Під контролем знаходиться медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проводиться обстеження в бак лабораторії.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм**

В нашому дошкільному закладі забезпечено все для реалізації заходів з питань охорони життя, здоров’я дітей, сприяти формуванню навичок здорового способу життя; створені умови щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки педагогічними працівниками. Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу  за звітний період зареєстровано не було.

 Питання охорони та безпеки життєдіяльності ми вносимо у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розгля­даємо на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах.. Прово­димо місячники з попередження дорожньо-транспортного травма­тизму дітей та пожеже небезпечних ситуацій, тижні безпеки життє­діяльності дітей.

З метою прийняття опе­ративних рішень щодо забезпечення умов для збереження здоров'я та безпечного перебування дитини у дошкільному закладі, дотри­мання правил охорони праці та техніки безпеки всіма працівника­ми закладу, систематично здійснюємо контроль та аналізування виконання заходів з охорони та безпеки життєдіяльності згідно плану роботи, зокрема;

* санітарно-гігієнічний стан дошкільного закладу групових приміщень та закріплених ділянок;
* дотримання пожежної безпеки;
* організація проведення місячників та тижнів з безпеки життєдіяльності;
* організація безпечного предметно-розвивального сере­довища;
* дотримання техніки безпеки та правил охорони праці пе­дагогами під час освітнього процесу;
* дотримання техніки безпеки та правил охорони праці тех­нічними працівниками під час освітнього процесу
* проводимо огляд - конкурсів щодо обладнання та облашту­вання групових кімнат до нового навчального року;

проводимо технічний огляд:

* будівлі та службових приміщень дошкільного закладу;
* обладнання медичного кабінету, харчоблоку, пральні, спортивного та музичного залів;
* обстежуємо спортивне об­ладнання
* узагальнюємо результати перевірок та вивчаємо виконання наданих рекомендацій та усунення зауважень.

 Результатом засвоєння дітьми знань з безпеки життєдіяльності згідно є:

- дотримання заборонних та наказових правил поведінки з пожежної безпеки;

- вміння правильно користуватися пішохідним переходом, знання і дотримання правил безпечної поведінки в транспорті та на дорозі;

- набуття навичок безпечної поведінки в природному середовищі;

- вміння елементарно піклуватися про власне здоров’я, налагоджувати взаємовідносини в суспільстві та знаходити вихід із конфліктних ситуацій;

- вміння передбачати наслідки падіння, вживання в їжу незнайомих плодів та речовин;

- усвідомлення, що спілкування з незнайомцями може становити загрозу для життя й особистої безпеки;

- має найпростіші знання з цивільної оборони;

- чітко знає прізвище та домашню адресу, а також телефонні номери служб екстреної допомоги.

Невід’ємною частиною в роботі по збереженню життя і здоров’я дітей є співпраця з батьками. Доцільними в цій роботі були всі методи роботи з батьками, які ми використовуємо: групові та індивідуальні консультації, папки-пересувки, лекції на батьківських зборах, проведення спільних свят та розваг  тощо.

 Підводячи підсумки, варто ще раз наголосити, що наша мета – якомога повніше підготувати дітей до розв’язання складних життєвих ситуацій, навчити їх захищати себе від небезпеки, а також запобігти дитячому травматизму.

**Аналіз звернення громадян**

 На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року, Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства в дошкільному навчальному закладі проводиться відповідна робота, зокрема: на видному місці вивішено графік прийому громадян завідувачем, заведено Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За 2018-2019 навчальний рік було – 86 звернення громадян, них 12 звернення щодо працевлаштування, останні щодо оформлення дітей в дошкільний заклад. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

**Методична робота**

 Впродовж 2018 – 2019 навчального року педагогічний колектив продовжував роботу над головним напрямком дошкільного навчального закладу забезпечення соціально – емоційного розвитку дошкільників шляхом формування духовної культури, гуманних почуттів, морально – вольових якостей через ознайомлення з художньою літературою, усною народною творчістю та традиціями Слобожанського краю.

 Зусиллями творчої групи, що складається з 4 педагогів (вихователь-методист Клюкіна О.М., практичний психолог Білогурова С.Г., вихователі: Штурнева О.С, вчитель-логопед. Клюкіна І.В.,

проведено конкурс на кращий куточок «Українознавства»; організовано проведення фотовиставки за участю батьків «Мама, папа, я – дружня сім`я»;створено картотеку періодичних видань з матеріалу щодо розвитку цінностей культурного здобуття українського народу. Прикладне мистецтво;зроблено відбірку матеріла народного прикладного мистецтва для дітей дошкільного віку;поповнено добірку народних ігор для дітей.

 Методична роботау закладі була спрямована на створення оптимальних науково методичних, організаційно-педагогічних, естетичних умов функціонування дошкільного закладу, оновлення навчально-виховного процесу. Методичну роботу за звітний період можна вважати задовільною. Усі заплановані заходи щодо оснащення освітньо – виховного процесу виконано у повному обсязі:

* поповнено дидактичним матеріалом, методичною та художньою літературою блок з питань безпеки життєдіяльності дітей;
* придбано розвивальний матеріал з сенсорного виховання для дітей раннього віку;
* виготовлено та придбано дидактичний матеріал для організації інтегрованих заходів;
* поповнено банк опорних конспектів занять та виховних заходів за Базовим компонентом для дітей різного віку;
* постійно використовуються педагогами передплатні видання з питань дошкільної освіти та новинки науково – методичної літератури;
* поповнено відеоматеріалами виховних заходів відеотеку.

Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. У музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят. Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, дані про їх витрату оприлюднювались на батьківських зборах та на офіційному сайті дошкільного навчального закладу.

          Матеріальні цінності оприбутковуються   відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ЗДО оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

 Разом з тим, наявні суттєві проблеми в створенні матеріально-технічних умов: потребують поповнення, удосконалення ігрових майданчиків*,* , заасфальтувати доріжок дошкільного закладу у дворі по за закладом, на віддалених ділянках.

Протягом звітного періоду працівниками та батьками закладу на високому рівні здійснювалася підтримка матеріально-технічної бази та методичне забезпечення освітнього процесу в навчальному році. Педагогічний колектив ЗДО протягом 2018 -2019 навчального року приймав активну участь у методичній роботі, у міських та Всеукраїнських конкурсах:

* На базі ДНЗ проведено методичне об’єднання для практичних психологів.
* Перемога у конкурсі «Маленькі таланти».
* Перемога у конкурсі «Малюнка».
* Участь у спортивних змаганнях «Крок за кроком»

         Педагогічний колектив ЗДО у зв’язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку: підсилення тенденції особистісне орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, патріотичне виховання дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років   «Дитина» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

       Згідно програми розвитку ЗДО педагогічний колектив працює над покращенням навчально – виховного процесу, посиленням творчого розвитку дошкільників засобами інтеграції освітнього процесу, вихователі намагались активізувати пізнавальну діяльність дошкільників, формувати життєву компетенцію дитини   у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти*.*

Варто зазначити, що в дошкільному закладі є всі необхідні умови для розвитку творчих та пізнавальних здібностей кожного дошкільника. Робота з інтелектуального розвитку дітей ведеться відповідно до програмових вимог. В груп створені сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей, вміння долати труднощі у навчанні, що в цілому сприяє інтелектуальному розвитку вихованців. Діти виявляють ініціативу, творчість, незалежність, елементарну критичність, оптимізм, коли трапляються труднощі, наполегливість, уміння доводити розпочате до кінця, брати на себе відповідальність за допущені помилки.

 Батьки охоче надавали дитячі та сімейні фото для нетрадиційних куточків «Я прийшов», «Моя родина – моя Батьківщіна», «День народження родини», «Як ми відпочивали»;

Батьки влаштовували у закладі «День іменинника», брали участь у святах та розвагах свято - Осінь радісна пора, «Іде святий Миколай» Новорічні вечорниці «Щедрий вечір», «Стрітення», «Масляну стрічаймо!» «Рідна матусенька», «Великодній віночок», «Весняний хоровод» «Випускний бал». Лялькова вистава «Маша та ведмідь», Лялькова вистава «Колобок» в оформленні рекреативних зон, групових приміщень, ігрових майданчиків під час спортивних розваг

Окрім свят дітям запам’яталися і не менш цікаві розваги: «День знань», «Вогонь і друг, і ворог»,   «Хочу бути Миколайчиком», «До країни чистоти вирушаймо я і ти»,  «Міс – Весняна квіточка», «День сміху»,  «День Землі».

 У закладі працює психологічна служба. Протягом 2016/2017 навчального року практичний психолог у своїй роботі дотримувався основних принципів: професійної компетентності, адекватності використаних методик, професійного спілкування з учасниками освітньо – виховного процесу.

 Основною метою його роботи є максимальне сприяння психічному, особистісному та індивідуальному розвитку дітей, забезпечення повноцінного психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

 За період 2018/2019 навчального року усі заплановані заходи були виконані в повному обсязі: психологічний супровід дітей в адаптаційний період; нервово – психічний розвиток дітей раннього віку; дітей «групи ризику», обдарованих дітей, підвищення рівня компетентності дитини старшого дошкільного віку (підготовка до школи); сприяння позитивного психологічного мікроклімату в колективі психологічний, оптимізація навчально-виховного процесу.

 Робота педагогічного колективу з правової освіти виконано в повному обсязі, на високому професійному рівні.

 Впродовж року вихователями створювалися ситуації для формування навичок правильної поведінки в різних життєвих ситуаціях: з дорослими, однолітками, батьками, чужими людьми, які спонукають дітей висловлювати свої думки, пропозиції щодо запобігання неприємних ситуацій в колективі, в соціумі; обговорюються помилки та дії дітей або вигаданих персонажів в різних ситуаціях. З цією метою активно використовувалися художні твори, усна народна творчість, ілюстративний матеріал, ігри.

 У процесі проведення вивчення професійної компетентності було визначено, що вихователі мають в переважній більшості достатній рівень, загальний К ≈ 0,9.

 Відповідно до проведеного анкетування:

29% педагогів мають високий рівень знань,

61% педагогів - достатній,

10% педагогів - середній,

0 % вихователів – низький.

У своїй роботі педагоги використовують особистісно-орієнтований підхід до дітей, інтерактивні методи і прийоми

Підвищеної уваги потребує виховання у дітей культури взаємовідносин з однолітками під час дій з предметами, сюжетно – рольових ігор, театралізованих ігор, культури спілкування з дорослими, культури взаємовідносин між дітьми під час праці, поліпшувати роботу по формуванню екологічної культури, додержання екологічно – безпечної поведінки – в молодшій групі.

 **Проводилась робота з наставництва** всі педагоги відмітили що динаміка підвищення педагогічної майстерності спостерігається у молодого вихователя Перець К.М.. рівень її педагогічної майстерності якої порівняльне на початку роботи у закладі значно підвищився. Проводилась робота з знов прийнятими педагогічними працівниками.

В своїй роботі педагогічний колектив дотримувався особистісне – орієнтованої моделі гуманістичного виховання дітей, використовуючи творчій підхід та нетрадиційні форми й методи навчання і виховання, які дали можливість розвитку індивідуальним та творчим здібностям як дітей та і педагогічного колективу.

**Роботу з батьками** можна оцінити як продуктивну. Взаємодія з сім’ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Впродовж року батькам була надана кваліфікована допомога з питань безпеки життєдіяльності, організації режиму дня, навчально – виховної діяльності Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- анкетування,

- батьківські збори,

- індивідуальні та групові консультації

- участь у святах

- дні відкритих дверей, під час яких проводились заходи у вигляді свят, ігор, прогулянок, відпочинку через роботу консультаційного пункту.

Кожна вікова група має батьківський куточок, де періодично вихователі розташовують актуальну інформацію. Батьків залучались до організації та прийняття участі у виготовлені малюнків та поробок до тематичних виставок. батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, в кожній групі ,кожен день вивішується меню. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами. Батьки безпосередньо приймають участь у ремонті групових приміщення, малих форм на ділянці закріплених за групою, Зважаючи на досвід минулих років, сподіваємось в подальшому також на Вашу активну участь.

В цілому батьки задоволені роботою ДНЗ, про це свідчать результати анкетувань, що було проведено впродовж навчального року, 89 % педагогів мають позитивні відгуки та подяки за здійснену роботу, задоволення особистих потреб та інтересів дітей.

**Розгорнутий аналіз діяльності дошкільного навчального закладу**

**за період з 01.09.2018 року по 31.05.2019**

**дозволяє виділити наступні недоліки:**

* недостатня вмотивованість педагогів до підвищення педагогічної майстерності, вивчення, впровадження та узагальнення власного досвіду, роботи з наставництва;
* недостатній рівень експертних навичок педагогів;
* не усі педагоги добре володіють державною мовою та підтримують мовний режим упродовж дня, не приділяють належної уваги даному питанню у роботі з батьками;
* не достатній рівень володіння інтерактивними технологіями навчання та виховання у молодих спеціалістів;
* низький рівень володіння молодими та вновь прийнятими вихователями методики формування у дітей навичок культури поведінки, культури спілкування;
* не усі педагоги оптимально реалізують завдання формування комунікативних навичок у дітей;
* недостатня обізнаність педагогів щодо володіння комп’ютерних технологій;
* недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими дітьми та розвитку творчих здібностей дітей;
* несистематично вихователі використовують інтерактивні технології в навчально-виховному процесі.

 **Основні завдання на 2019/ 2020 навчальний рік:**

 Сформований позитивний  імідж – результат роботи абсолютно всіх працівників дошкільного закладу. Позитивний імідж створює відповідну репутацію дитячого садка. Колектив нашого закладу постійно працює над виробленням власного стилю. Наш садочок «Соняшник» має власну символіку: прапор, герб, власні традиції та звичаї. Нам є чим пишатися. Ми намагаємося формувати імідж на основі реальних кроків. У цьому, безперечно, нам допомагають батьки. Спільні заходи згуртовують колектив батьків та сприяють налагодженню діалогічних взаємин між педагогами та батьками, створюють атмосферу доброзичливості. А все це формує позитивну думку батьків про заклад.

   Наш колектив налаштований на подальшу діяльність в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій. Майбутнє своє колектив закладу вбачає у розширенні спектру надання освітніх послуг дітям дошкільного віку.

     Одним із пріоритетних напрямків діяльності у наступному навчальному році залишиться дотримання педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважання гідності дитини та її батьків; забезпечення емоційного комфорту, захисту дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здоров’ю, а також від фізичного та психологічного насильства.

Наші основні завдання:

1.Спрямувати діяльність педагогічного колективу на впровадження роботи на патриотичне виховання (включаючи народознавство, укроїномовні навички)

2.Виділяти у провідний напрямок роботи розвиток мовленнєво – комунікативної активності, як запоруки успішного навчання.

3.Забезпечити соціально – емоційний розвиток дошкільників шляхом формування духовної культури, патріотичних та гуманних почуттів, морально – вольових якостей через ознайомлення з художньою літературою, усною народною творчістю та традиціями Слобожанського краю.

5. Замінити ворота та хвіртки закладу з метою подальшого встановлення домофонів та відеоспостереження.

6. Обладнати та доповнити обладнанням спортивну ділянку на тереторії закладу відповідно сучасним вимогам

7. Поставити питання перед районим управлінням освіти та адміністрацією щодо встановлення відеоспостередження з метою захисту вихованців від терористичних актів, захисту тереторії та будівлі від вандалізму.

8. Фарбування пожежних сходин по периметру закладу.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей.
Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

 Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад є другою домівкою для дошкільнят і ми прагнемо створити умови , де діти завжди зможуть отримувати любов і піклування, фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, надбати досвіт та знання, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність всього нашого дошкільного навчального закладу, мене як керівника і діяльність

 Хочу подякувати батьківському комітету та усім батькам за увагу, розуміння проблем дитячого садка, нагадати, що тричі на тиждень -  по понеділкам, вівторкам, п’ятницям я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

       Шановні колеги, батьки, гості! Вітаю Вас із початком навчального року. Хочу побажати успіху, творчого натхнення, новими силами та ідеями розпочати  новий навчальний рік. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками. Дякую за увагу!